**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2022-2024 | | **5. Semestr: III** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie w pielęgniarstwie | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zaznajomienie pielęgniarki z podstawowymi teoriami i nurtami zarządzania oraz współczesnym zarządzaniem placówką opieki zdrowotnej (poznanie różnych stylów zarządzania, cech przywództwa, które umożliwiają dobre zarządzanie personelem, co ma odzwierciedlenie w metodach planowania kadry - procesem rekrutacji i selekcji).  Poznanie przez pielęgniarkę funkcji i stylów kierowniczych oraz istoty delegowania zadań. Zaznajomienie pielęgniarki z doskonaleniem organizacji pracy i jakością zarządzania (kształtowanie umiejętności  w braniu odpowiedzialności za powierzone zadania, uprawnienia, obowiązki).  Zaznajomienie z pojęciem zarządzania strategicznego oraz podstawowymi metodami analizy strategicznej jaką jest misja, cel, marketing-mix. Doskonalenie umiejętności w pozyskiwaniu informacji nt. źródła przewagi konkurencyjnej i segmentacji rynku usług pielęgniarskich. Poznanie wskaźników ekonomicznych i finansowych wpływających na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej oraz czynników wpływających na jego restrukturyzacje.  Poznanie zagrożenia związanego z przepracowaniem i chorobami zawodowymi, zapoznanie z ergonomią pracy i warunkami środowiska pracy. Zaznajomienie pielęgniarki z przebiegiem, etapami  i technikami badania metod mierzenia czasu oraz wartościowania pracy.  Zaznajomienie z celami i zakresem doskonalenia zawodowego pielęgniarek i przebiegiem kariery zawodowej. Poznanie procesu adaptacji społecznej i zawodowej oraz kultury organizacyjnej.  Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczących ocen pracowniczych i jego elementów. Zaznajomienie z procesem adaptacji społecznej i zawodowej oraz kulturą organizacyjną.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  EUs\_W1 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia  EUs \_W2 zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur  EUs \_W3 pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących  EUs \_W4 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu  EUs \_W5 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa  EUs \_W6 zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania  EUs \_W7 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań  EUs \_W8 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady  zarządzania strategicznego  EUs \_W9 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi  EUs \_W10 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek  EUs \_W11 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy  EUs \_W12 modele i strategie zarządzania jakością  w zakresie umiejętności student potrafi:  EUs \_U1 analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych  kwalifikacji  EUs \_U2 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów  wykonujących działalność leczniczą  EUs \_U3 organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich  EUs \_U4 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych  EUs \_U5 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację  pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej  EUs \_U6 opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu  pielęgniarskiego  EUs \_U7 przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków,  uprawnień i odpowiedzialności  EUs \_U8 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na  opiekę pielęgniarską  EUs \_U9 nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność  leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości    w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  OEUs\_K1 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania  porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **35** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **5** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.